

Nagy Marietta tanárnő:

A Tanuljunk, hogy taníthassunk című projekt keretein belül 2 hetes továbbképzésen vettem részt 2014.július 05-től július 18-ig az angliai Cheltenhamben. A kurzus témája CLIL – tartalomalapú nyelvoktatás – gyakorlati módszertan a humán tárgyakat idegen nyelven oktató tanárok számára. Nem véletlenül választottam éppen ezt a tanfolyamot – iskolánk egyik kiemelkedő tagozatán, az angol-magyar két tanítási nyelvű tagozaton több, mint tíz éve tanítok országismeret angolul, ezen belül is irodalmat, történelmet, politikát, életmóddal kapcsolatos ismereteket. Bebizonyosodott, hogy nagyon jól döntöttem, mert több területen is sokat profitáltam a tanfolyam elvégzésével. Kellemesen ötvözte az elméletet a gyakorlattal, bár bevallom őszintén, személy szerint nekem a gyakorlati része tetszett jobban, de megértettem, ahhoz, hogy minél mélyebben értsük a módszereket, szükséges az elméleti háttér. A legjobban mégis néhány tanár lelkesedése, hozzáállása fogott meg, mert hiszem, hogy hatékonyan ismereteket átadni csakis így lehet. Konkrét óraterveket, vagy csak 1-1 tevékenységet kaptunk tőlük, és kimondottan élveztük, mikor mi is végigcsinálhattunk minden egyes lépést egy jól felépített folyamatban. A szaktárgyak tanításán kívül nyelvi készségfejlesztés is része volt a kurzusnak, hiszen nem anyanyelvi tanárokként mindig van mit tanulni. Az, hogy ezt anyanyelvi környezetben tehetjük, csak fokozza a hatékonyságot, hiszen rögtön gyakorolhatunk, megerősítést kaphatunk az újonnan megszerzett tudásunkról. Miután megismerkedtünk az elméleti háttérrel és saját tapasztalatot is szereztünk a tanulás folyamatáról, lehetőségünk volt a való életben is megtapasztalni, milyen is egy igazi angol iskola! Na nem volt egyszerű a bejutás, nagyon szigorú protokoll előzte meg. Írásos, pecsétes igazolás kellett arról, hogy valóban egy oktatási intézmény alkalmazottjai vagyunk, valamint az öltözködési szabályok szigorú betartása is feltétel volt! Hölgyek kizárólag megfelelő hosszúságú szoknyában, csinosan, urak mindenképpen ingben és nyakkendőben léphettek be a középiskolába. Megérte teljesíteni a feltételeket, mert számomra rendkívül hasznos volt ez az iskolalátogatás. Az egész rendszer különbözik a miénktől – az ültetéstől kezdve a házi feladat jellegéig. Teljesen más munkamódszereket használnak angol kollégáink, jobban próbálják gondolkodásra készíteni a diákokat, viszont azt is el kell ismernem, nem voltak aktívabbak a tanulók, mint itthon. Eredményességét tekintve is elmarad az iskola a miénktől, ezért jó érzés volt számomra, hogy ugyan sokat tanultam ebből a látogatásból, mégis jó hazajönni, és itthon folytatni a munkát – persze megújult lekesedéssel.