

## Tanártovábbképzés Belfastban, 2014



2014 őszén Észak-Írország fővárosában, Belfastban vettem részt egy egyhetes tanár-továbbképzésen EU-s pályázati finanszírozással az Erasmus+ programon belül.

Nagyon sok hasznos dolgot tanultam, például Észak-Írországgal kapcsolatos kulturális és történelmi háttérismeretek terén. Az igaz, hogy a kurzus által nyújtott ismeretek ebben a témában meglehetősen szárazak és szórványosak voltak, az anyag nem volt elég jól felépítve, mégis nagyon sok információt szereztünk a kulturális vagy történelmi fontosságú helyszínek önálló meglátogatása során. Például a belfasti falfestmények, Stormontban az észak-ír parlament, az Óriások útja és az Antrim partvidék, a Titanic múzeum (ld. a fenti képet) stb. felejthetetlen élményekkel gazdagítottak. Továbbá a város és élete személyes felfedezése, a helyiekkel való találkozás és beszélgetés sokkal több ismeretet nyújtott a résztvevők számára ebben a tárgyban, mint maga a kurzus.

Észak-Írország oktatási rendszerével és ügyeivel kapcsolatos ismeretekre is szert tettem.

Meglátogattunk egy olyan központot, ahol azzal foglalkoznak, hogy az észak-ír gyerekek integrált oktatásának ügyét előremozdítsák (Northern Ireland Council for Integrated Education - NICIE), azaz az a céljuk, hogy a katolikus és protestáns gyermekek együtt járjanak iskolába, megismerjék és elfogadják a másik közösséget. A workshop nagyon érdekes és gondolatébresztő volt, sokkal jobb, mint amit vártam. Fontos lenne, hogy az integrált oktatás területén folytatott munkát megismerjük és minden európai országban, Magyarországon is beépítsük az oktatási rendszerbe azokat az elemeket, melyek az észak-írek által már kidolgozásra és kipróbálásra kerültek. A kezdeményezés "alulról jött", elsősorban a szülők részéről és sok évtizedes munka fekszik már ebben a típusú oktatásban, mely folyamatosan fejlődik. Akit érdekel a téma, látogasson el a [NICIE honlapjára](#), ahol lehet részletesen tájékozódni.

Természetesen saját nyelvtudásomat is sikerült fejleszteni. :) Az anyanyelvi beszélőkkel folytatott társalgás és az, hogy a hétköznapi élet minden területén angolul kellett elboldogulni, nagyon hasznos gyakorlást jelentett, és fejlesztette nyelvi készségeimet, különösen a beszédkészség területén.



A legfontosabb célkitűzése a kurzusnak persze a szakmai fejlődés volt, a tartárgyaim tanításához való viszonyulás megújítása.

Mivel több, mint húsz éve tanítok és évekkel ezelőtt vettem rész utoljára angol nyelvtanári továbbképzésen, különösen szükségem volt a módszertani felfrissülésre. A kurzus segítségével gyakorlatban hasznosítható ötletekkel lettem gazdagabb, módszerekkel, melyek hatékonyabbá és a tanulók számára élvezetesebbé teszik a tanulási folyamatot. A kurzus figyelmemet a beszéd-készségre és a kommunikatív célokra fordította és ezen célok elérése érdekében jól kihasználható, hasznos és gyakorlatias ötletekkel látott el, melyek nemcsak az angol nyelv tanításához való viszonyulásomat fejlesztették, hanem a másik tantárgyam, a matematika tanítását is segítik, hiszen néhány technika és feladattípus, melyeket a kurzusok ki is próbáltunk, egyetemes érvennyel használható és más tantárgyak tanítása során is alkalmazható. Olyan szempontokkal is bővült a látásmódom, melyek segítségével mind eddigi munkámat, mind pedig a jövőbeni munkámban már a tervezéskor, gyakorlatias szempontok alapján is tudom vizsgálni és értékelni az egyes alkalmazott vagy alkalmazandó technikákat.

A szakmai eredmények közül a leghasznosabb, gyakorlatban is jól alkalmazható technikákat osztanám illetve osztom meg. Ilyen például az új nyelvtani ismeretek bemutatásánál használt technika, amikor a tanár saját magáról ír fel állításokat a táblára és a diákoknak el kell dönteniük, hogy ezek igazak vagy sem. Ezáltal értelmes kontextusba helyeződik a nyelvtani anyag, a diákok érdeklődését felkelti, majd lehetőséget ad a nyelvtani szerkezet elmagyarázására, használatának, jelentésének bemutatására. Egy másik gyakorlat, az úgy nevezett "Gallery walk", amikor a tanár különböző feladatokat ragaszt fel körben a tanteremben a falra, a tanulók pedig csoportokban körbemennek és igyekeznek megoldani azokat adott időkereten belül. Ezt a feladattípust nemcsak az angol nyelvórán tartom alkalmazhatónak, hanem szinte minden tantárgyban. Ki is próbáltam matematika órán és nagyon bevált.