

Elszigeteltségről

A Jurisich Miklós Gimnázium 2000. év óta vesz részt Comenius projektekben. A jelenleg futó ISOLAtION (elszigeteltség) első projekttalálkozójának színhelye a csehországi Sušice volt. A nemrég lezajlott második találkozó Menorcán valósult meg. Az első napon a diákok a magukkal hozott képek, anyagok segítségével egy kis mini kiállítást készítettek saját iskolájukról, városukról. Ezek a tablók egész héten díszítették a találkozó helyszínét, alkalmat adva más országok kultúrájának megismerésére.

Két külön napon került sor a két téma – elszigeteltség a természetben, valamint a szociális elszigeteltség – bemutatására. Országonként 15-15 perces bemutatót készítettek a diákok. Ezeket minden ország tanulói nagy gonddal oldották meg, az előadások színvonalán is látszott az, hogy komolyan készültek a feladatra, természetesen tanári irányítással, de önállóan dolgoztak. Hasznos volt számukra úgy a kutatómunka, mint egymás bemutatóinak megtekintése.

A szociális elszigeteltség témaköréhez kapcsolódva megismerkedtünk a spanyol iskola olyan diákjaival, akik szellemileg enyhén fogyatékosak, mégis ebbe az iskolába járhatnak az integráció jegyében. Még egy kis műsort is adtak és ajándékot készítettek nekünk. Láthattuk, mennyire fontosnak tartják, hogy a hátrányos helyzetű gyerekek is egyenlő bánásmódban részesüljenek és bekapcsolódhassanak az iskola életébe.

A második téma, elszigetelődés a természetben gyakorlati megtapasztalására rengeteg alkalom nyílt. Kezdve pontosan sziget voltával, annak sajátosságaival, egyedi állat- és növényfajaival ismerkedtünk az Albufera nemzeti parkban. Meglátogattunk valóban védett és háborítatlan tengeröblöket, ahol hangsúlyt fektetnek a természet megőrzésére. A csak Menorcára jellemző különleges kőtömböket is megcsodálhattuk.

A diákok elhelyezése családoknál történt, a ciprusiak szállodában laktak. A spanyol szervezők és családok viszont szerették volna nekik is bemutatni saját kultúrájukat, ételeiket, ezért vendégül látták a ciprusi diákokat az otthonaikban. A közös kulturális műsor nagyon jól sikerült, ennek kedves színfoltja volt a magyar csoport spanyol éneke. Külön kiemelném a spanyol tanárok és a fogadó családok kitűnő kapcsolatát és a jó szervezést.

Iskolánk koordinátori irányításával arra is sor került, hogy egy munkaértekezlet keretében összefoglaljuk az eddig teljesített feladatokat, valamint megtervezzük a következő – a ciprusi, az osztrák és végül a magyar – projekttalálkozókat.

Az egyedüli probléma volt a búcsúzás. A fogadó családok nem akarták elengedni a vendégeket, akik nem akartak eljönni a „kis paradicsomból”, sokan bizony sírtak is.

Nagy Marietta