

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Állóképesség

A 10 éves és annál idősebb tanulók állóképességét 2014/15-ös tanévtől kezdve rendszeresen mérik az iskolákban. Az állóképességi ingafutás során az általános és középiskolás diákoknak egy adott távolságot kell egyre rövidülő időközök alatt egymás után lefutniuk. A futás eredménye alapján a tanulók aerob fittség, azaz állóképesség szempontjától az alábbi kategóriák egyikébe kerülnek:

- egészséges (állóképessége megfelelő);
- fejlesztést igényel (állóképessége nem megfelelő);
- fokozott fejlesztést igényel (állóképessége gyenge).

A felmérésben Magyarország 19 megyéjéből és Budapestről származnak adatok, a fővárost a feladatban önálló megyének tekintjük. Az adatbázisban a 2016/17-es tanév során vizsgált állóképességek megyei eredményei szerepelnek állapot és nem szerinti bontásban.

A felmérésben nem minden tanuló vett részt.

### Táblák:

**megye** (kod, nev, letszam)

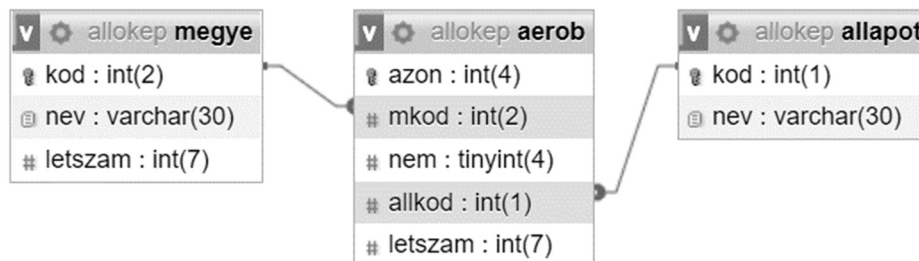
<i>kod</i>	A megye azonosítója (szám), ez az elsődleges kulcs
<i>nev</i>	A megye neve (szöveg)
<i>letszam</i>	A megyében tanuló diákok száma (szám)

**allapot** (kod, nev)

<i>kod</i>	A tanulói állapot kódja (egész szám), ez az elsődleges kulcs
<i>nev</i>	A tanulói állapot megnevezése (szöveg)

**aerob** (azon, mkod, nem, allkod, letszam)

<i>azon</i>	Az eredmény azonosítója (szám), ez az elsődleges kulcs
<i>mkod</i>	A megye kódja (szám), idegen kulcs, megadja, hogy melyik megyéből származik az eredmény
<i>nem</i>	A felmérésében szereplő tanulók neme (egész), fiúk esetén 1, lányok esetén 0
<i>allkod</i>	A felmérés eredményeként kapott állapot kódja (egész szám), idegen kulcs
<i>letszam</i>	A felmérés során az adott nemű, adott állapotba sorolt tanulók létszáma (egész szám)



Az **aerob** tábla egy rekordja például a (35, 6, 1, 2, 1507), ami azt jelenti, hogy a 35-ös azonosítóval rendelkező rekord szerint a 6-os kódú megyében, a fiúk (1) felmérése alapján fejlesztést igényel (2) a felmérés szerint 1507 tanuló. A **megye** tábla alapján a 6-os kód Somogy megyét jelenti, tehát a rekord adatai innen származnak.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A következő feladatokat megoldó SQL-parancsokat rögzítse a feladatok végén zárójelben megadott nevű és `.sql` kiterjesztésű szöveges állományban! Például a 3. feladat megoldását a `3somogy.sql` nevű állományban. A javítás során csak ezeknek az állománynak a tartalma lesz értékelve! Ügyeljen arra, hogy a lekérdezésekben pontosan a kívánt mezők szerepeljenek, felesleges mezőt ne jelenítsen meg!

1. Az `allokep_forras.sql` állomány tartalmazza az adatbázist és a táblákat létrehozó, valamint az adatokat a táblába beszűrő SQL-parancsokat! Futtassa az SQL-szerveren az `allokep_forras.sql` parancsfájlt! (A „Nincs kiválasztott adatbázis” üzenet nem befolyásolja az adatimportálás sikerességét.)
2. Készítsen lekérdezést, amely megadja a „**Vas**” megyei tanulók számát! (**2vas**)
3. Készítsen lekérdezést, amely megadja, hogy „**Somogy**” megyében hány tanuló vett részt a felmérésben! (**3somogy**)
4. Készítsen lekérdezést, amely megadja, hogy összesen hány fiú tanuló kapott egészséges besorolást „**Zala**” megyéből! (**4zala**)
5. Lekérdezés segítségével adja meg, hogy hány megyében van kevesebb tanuló, mint „**Heves**” megyében! (**5heves**)
6. Lekérdezés segítségével adja meg, hogy „**Pest**” megyében a tanulók hányadrésze vett részt a felmérésben! (**6pest**)
7. Adja meg lekérdezés segítségével, hogy melyik megyében hány „**egészséges**” besorolást kapott lány tanuló van! A lekérdezés a megye nevét és az egészséges tanulók számát adja meg ez utóbbi szerint csökkenő sorrendben! (**7egesz**)
8. Készítsen lekérdezést, amely megadja, hogy melyik megyében volt a legnagyobb a felmérésben részt vevő tanulók aránya! A megye nevét és az arányt jelenítse meg! (**8arany**)
9. Lekérdezés segítségével adja meg, hogy mely megyékben bizonyult valamilyen mértékben fejlesztendőnek az ott tanuló diákok több mint negyede! A lekérdezés jelenítse meg a keresett megyéket, valamint a megyénként fejlesztést igénylő tanulók és a megyei összes tanulók arányát! A mezőket nevezze el a mintának megfelelően! (**9negyed**)

Megyenév	Arány
Veszprém	0.2506
Somogy	0.2536
Nógrád	0.2711
Heves	0.2653
Jász-Nagykun-Szolnok	0.2579
Békés	0.2526
Hajdú-Bihar	0.2533
Szabolcs-Szatmár-Bereg	0.2621
Borsod-Abaúj-Zemplén	0.2619

**35 pont**