

Kedves Diákok!

Talán egyszer majd a mai korszakot, amelynek egyik fontos ismérve a digitális átalakulás, kattintogtatógép-kornak fogják hívni... A digitális átalakulás ugyanis nemcsak a termelési eszközöket változtatta meg. Nem csupán átalakulnak vagy eltűnnek régi szakmák, miközben olyan új, számítógéppel segített munkahelyek jelennek meg, amelyeket ma még el sem tudunk képzelni. Teljesen megváltozott a kommunikáció stílusa (e-mail, chat, sms sajátos nyelvezete), új szimbólumok terjedtek el, 😊😞👍, és gyakran a nagymamák meg sem értik az unokák szóhasználatát, életükben az újfajta kommunikáció szerepét. A digitális kultúra tantárgy így nem csupán az informatika tudományterületét tárgyalja, hanem fontos szerepet kap benne megváltozott kultúránk, az új eszközök felelősségteljes használata is.



A tankönyv első részében a *digitális írástudással* foglalkozunk. Ennek keretében gyakorlatot szerzünk a dokumentumok készítését segítő szoftverek használatában, új dokumentumokat hozunk létre, alakítunk át, illetve megismerkedünk a stílusok használatával. Foglalkozunk az adott probléma megoldásához szükséges raszter- és vektorgrafikus ábrák létrehozásával, szerkesztésével. Gyakorlatot szerzünk a fotó-, hang- és videószerkesztésben, a bemutatókészítő eszközök használatában, és felhasználjuk a létrehozott multimédiás elemeket új dokumentumok készítéséhez. Megismerkedünk a dokumentumok tartalomkezelő rendszerbe történő elhelyezésével és szerkesztésével, a HTML-formátumú dokumentumok szerkezeti elemeivel, valamint a CSS használatának alapelveivel.



A második részben az *informatikai eszközökkel és módszerekkel történő problémamegoldással* kapcsolatos ismereteinket bővítjük. Az előző években használt robot- és/vagy blokkprogramozás után a strukturált programozás alapfogalmait, módszereit vezetjük be a problémák megoldásához. Egy magas szintű, széles körben elterjedt, de egyszerű programozási nyelvet, a Pythont használjuk a gyakorlatban. Fontos hangsúlyoz-

nunk, hogy a választott nyelv csupán egy eszköz, amelyet most vagy később más elterjedt nyelv(ek) válthatnak fel. Megismerkedünk az adatkezelés alapfogalmaival, tovább bővítjük a táblázatkezelési ismereteinket.

Ezután a *mobil- és az információs hálózatok* használatára térünk át. Rendszerezük az eddigi ismereteket, és készülünk az internet tudatos használatára. Megismerjük az e-világ elvárásait, az online kommunikáció lehetőségeit, biztonsági és jogi kérdéseit, valamint foglalkozunk a digitális személyazonosság és az információhitelesség fogalmával is.

Könyvünk utolsó fejezetében *az informatikai eszközök használatáról* olvashatunk. Ezt a részt ne önállóan dolgozzuk fel, hanem tartalmi elemeit kisebb részletekben, a többi témakör tárgyalásakor megjelenő fogalmakhoz kapcsolva nézzük át, lapozunk majd időnként oda!

A tankönyv szerves részét képezik az elérhető elektronikus anyagok, fájlok, amelyek a <https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-DIG09TA> oldalról tölthetők le.

Jó munkát és a tankönyv eredményes használatát kívánjuk:

a szerzők