

Kedves Diákok!

Környezetünkben ma már digitálisan történik a legtöbb esemény, kommunikáció, ügyintézés, kapcsolattartás a családdal, az iskolával, a közintézményekkel, a közszolgáltatókkal és a hétköznapi élet számos egyéb szereplőjével. A mesterséges intelligencia alapja, hogy bár a nagy mennyiségű adatgyűjtés az okosrendszerek kiindulópontja, de ahhoz, hogy a kérdéseinkre időben választ kapjunk, nélkülözhetetlen az adatok valós idejű, automatikus feldolgozása. Környezetünk tele van szenzorokkal, amelyek az okoseszközök bemenetei, és hihetetlen mennyiségű adatot gyűjtenek, küldenek és tárolnak.

Nem lesz mindenkiből – sőt feltehetően csak kevesekből – az információ feldolgozásával foglalkozó szakember, de a digitális világ működésének alapjait mindannyiunknak ismernünk és értenünk kell. Ahhoz, hogy értsük digitális környezetünket, tudnunk kell, hogy mit várhatunk el a digitális megoldásoktól, mennyire megbízhatóak, és milyen automatizmusokat tartalmaznak.

Az idei tanév témáinak középpontjában változatlanul az adat, az adatfeldolgozás és az adattovábbítás áll.

A tankönyv első részében újra a dokumentumkészítéssel foglalkozunk, de most már külön hangsúlyt kap a nagy mennyiségű szöveg és adat feldolgozása. A léptékváltás a feldolgozási módszer változását jelenti. Lényeges, hogy a dokumentumkészítés immár több szereplő részvételével történik: több szerző – vagy szerző és lektor – dolgozik együtt, így fontossá válik a változtatások, a verziók követése.

A második részben folytatjuk a táblázatkezelés módszereinek megismerését, bővítjük ismereteinket, nagyobb adatmennyiségekkel dolgozunk. Különösen fontos lesz a nagy mennyiségű adatokban való keresés, szűrés és a függvények célszerű használata.

A harmadik részben az adatbázis-kezelés eszközeivel, módszereivel, elméletének alapjaival és az adatkezelés gyakorlatával ismerkedünk meg. Az adatbázis rendszerezetten tárolt adatok összessége, amelyen kérdéseink alapján olyan műveleteket végezhetünk, melyek választ szolgáltatnak.

A következő, rövidebb fejezetekben az online kommunikáció módszereit, az információs társadalom különböző kérdéseit és ehhez kapcsolódóan a mobilhálózati alkalmazások eszközeit, használatát tárgyaljuk. Az előzetes, remélhetőleg gyarapodó ismereteinket rendszerezük, bővítjük.





Ezt követően az algoritmusok és programkészítés témakörében folytatjuk tanulmányainkat, és bővítjük ismereteinket. A programozás alapfogalmait, módszereit több feladat, illetve feladatsor megoldásához felhasználjuk majd. A feladatok megoldásához a tizedikes tankönyvben már alapjaiban megismert Pythont használjuk, de fontos ismét hangsúlyoznunk, hogy a választott nyelv csupán egy eszköz, amelyet most (vagy később) más elterjedt nyelv(ek) válthat(nak) fel.

Könyvünk utolsó fejezetében, hasonlóan az előző kötetekhez, az informatikai eszközök használatáról olvashatunk. Ezt a részt ne önállóan dolgozzuk fel, hanem tartalmi elemeit kisebb részletekben, a többi témakör tárgyalásakor megjelenő fogalmakhoz kapcsolva lapozzuk fel!

A tankönyv szerves részét képezik a tananyaghoz kapcsolódó elektronikus anyagok, fájlok, amelyek a <https://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-DIG11TA> oldalról tölthetők le. A fejezetenként külön mappákba rendezett forrásfájlokat tömörítve tudjuk letölteni. Csomagoljuk ki, és mentjük el egy külön mappába a gépünkön, így az adott feladatnál könnyen megtaláljuk őket. Elkészült munkáinkat szintén gyűjthetjük majd ebben a mappában.

*Jó munkát és a tankönyv eredményes használatát kívánjuk!
A szerzők*